

Аннотация к рабочей программе по геометрии 11 класса

Рабочая программа по предмету геометрия 11 класса составлена на основе авторской программы Л.С.Атанасяна. Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Рабочая программа по геометрии в 11 классе рассчитана на 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Целью изучения курса геометрии является формирование представлений о математике как универсальной науке; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения других дисциплин, для получения профессионального образования.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса: метод координат в пространстве, цилиндр, конус и шар, объемы тел.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, диктанты, контрольные работы.

Реализации программы осуществляется при использовании учебно-методического комплекса Л.С. Атанасяна «Геометрия 10-11 классы». Учебник. Геометрия 10-11 кл. / Л. С. Атанасян. – М.: Просвещение.

Сохраняется преемственность. В планиметрии изучаются свойства геометрических тел на плоскости, в стереометрии – в пространстве.

Предметными результатами изучения предмета «Геометрия» 11 класс являются следующие умения: распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Освоение программы на ступени среднего общего образования в 11 классе заканчивается государственной итоговой аттестацией в конце учебного года.