

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класса

Рабочая программа по предмету История 11 класса составлена на основе авторской программы О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев. Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования, учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне. Рабочая программа по истории в 11 классе рассчитана на 2 часа в неделю.

Целью изучения курса истории 11 класса является воспитание гражданственности, национальной идентичности, нравственных и социальных установок; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; формирование исторического мышления.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса: «Мировые войны и революции. 1914–1945 гг.», «Мир во второй половине XX в.», «Россия на пороге XX в.», «Россия в вихре революций и гражданской войны», «Советское общество в 1922-1941 гг.», «Советский Союз в годы Великой Отечественной войны», «СССР после Второй Мировой войны», «Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель»», «Брежневская Эпоха. СССР в 1964 – 1985 гг.», «Перестройка. 1985-1991 гг.», «Рождение Новой России (1991 – 1999 гг.)», «Новый курс России». Последовательность расположения тем курса истории 10 класса обеспечивает комплексное восприятие истории России до XXв.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: опрос, самостоятельные и проверочные работы, тестирование, диктанты, контрольные работы.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать» основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, изученные виды исторических источников;

«уметь» соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий истории, использовать текст исторического источника, сравнивать свидетельства разных источников, работать с картой, рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий

«использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов.