5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Предметы | На уроке | Домашнее задание |
| 20.04.20 | Русский язык | Тема. Глагол как часть речи.Цель: закрепление знаний об основных грамматических признаках глагола и его роли в предложении.Классная работа.1.Работа с текстом.Люди заметили, что морские котики уже перед рассветом знают, какая будет погода днём. Если они толпами лезут в воду, резвятся, можно не слушать по радио сводку погоды. Будет тихо. Котиковая метеорология безошибочна.Задания:- выпишите глаголы;- определите спряжение, число, время, лицо;- член предложения.2.Упр.603, 604. | Домашняя работа.Упр.606(устно),605(письменно). |
|  | История | Тема: Установление господства Рима в Средиземноморье (параграф 48)Цель: получение знаний о росте территории Рима Классная работаАлгоритм работы: Задания:1. чтение параграфа
2. рассмотри иллюстрации параграфа
 | Домашнее задание: 1) Стр. 233 – карта: письменно перечисли территории, захваченные Римом 2) письменно объясни значение слов *триумф, император, провинция, диадема* |
|  | Английский язык | стр. 81 (найти 2 диалога и читать)стр. 82 (написать о своём селе) |  |
|  | Математика | Тема: Микрокалькулятор. Цель: учиться использовать калькулятор при выполнении вычислений. 1. Изучить содержание пункта 39.
2. Выполнить в тетради № 691,692
3. Решить задачи № 703, 704
 | № 709, 710, 707 |
|  | Литература | Тема. Подвиг бойцов крепости- героя Бреста. К.М.Симонов « Майор привёз мальчишку на лафете…».Цель: знакомство с биографией поэта, чтение стихов о войне.Классная работа.1.Чтение сведений из биографии поэта.2.Чтение стихотворения и устная работа с текстом: с,161, 162.3.Найти в Интернете сведения о крепости- герое Бресте и прочитать.  | Домашняя работа.Научиться выразительно читать стихотворение. |
| Вторник |  |  |  |
| 21.04.20 | Русский язык | Тема. Не с глаголами.Цель: повторение не с глаголами и существительными.Классная работа.1.Параграф 107, с.99- чтение, изучение.2.Выполнение упражнений: 610(устно), 612, 614, 615. | Домашняя работа.Упр.611, 613. |
|  | Математика | Тема: МикрокалькуляторЦель: закрепить умения выполнять вычисления с помощью калькулятора1. Выполнить задания № 693, 701, используя калькулятор
2. Решить задачу № 702
 | № 713, 712 |
|  | Литература | Тема. Великая Отечественная война в жизни моей семьи.Цель: воспитание патриотического чувства к родине, к её защитникам.Классная работа.1.Небольшой рассказ о герое ВО войны (можно воспользоваться материалами из Интернета).2.Рассказ о защитнике Родины в годы ВО войны из вашей семьи или труженике тыла. | Домашняя работа.Сбор материала. |
|  | География | Тема:Рельеф Земли. РавниныЦель: сформировать представление о равнинах Земли, какие бывают равнины, как живут люди на равнинахКлассная работаАлгоритм урока:1.ознакомиться с п.242. найти на карте равнины стр.83 задание1(устно)3.составить план-конспект текста параграфа «Рельеф Земли. Равнины» | Домашнее задание: п.24, стр.83 вопросы 2-5 (письменно) |
| Среда |  |  |  |
| 22.04.20 | Русский язык | Тема. Рассказ.Цель: составление рассказов по рисункам.Классная работа.1.Рассмотрите рисунки датского художника Х.Бидструпа на с.1022.Устно составьте рассказ упр.618, 619. | Домашняя работа.Упр.617, 619 (устно). |
|  | Английский язык | стр. 81 (найти 2 диалога и читать)стр. 82 (написать о своём селе) |  |
|  | Математика | Тема: ПроцентыЦель: познакомиться с понятием «процент»; учиться решать новые задачи на проценты**Ι. Устно: запишите одну сотую часть каждого числа**300800150050**ΙΙ. Изучить п. 40 (до задачи 2)**Ответить на вопросы: -Что называют процентом?-Как найти 1% от числа?**ΙΙΙ.** Решить задачи № 718, 719,720, 721 по образцу задачи 1**ΙV.** № 745 а | № 753, 754,765 а |
|  | История | Тема: Рабство в Древнем Риме (параграф 49)Цель: знакомство с историей рабства в РимеКлассная работаАлгоритм работы:Задания 1) чтение параграфа2) рассмотри иллюстрации параграфа | Домашнее задание: 1) смотри стр.240 и 184 – сравни взгляды римских и греческих учёных на рабов. Чьи взгляды совпадают? Чей взгляд соответствует современным представлениям о людях?2) Напиши от 5 до 7 предложений «Если я римский раб, то …» |
| Четверг |  |  |  |
| 23.04.20 | Русский язык | Тема. Неопределённая форма глагола.Цель: углубление представления о неопределённой форме глагола.Классная работа.1.Параграф 109,с.103-104; чтение, изучение.2.Выполнение упражнений: 620, 621,622 (устно). | Домашняя работа.Упр.623 |
|  | Биология | Тема: Голосеменные растения Цель: познать особенности голосемянных растенийАлгоритм урока1.Различать виды хвойных растений2.Назвать характерные признаки голосеменных растений 3.Значение в природе и жизни человека | Домашнее заданиеПараграф 22 |
|  | Математика | Тема: ПроцентыЦель: учиться решать задачи на проценты**Ι. Решите задачи (устно):** 1).в музыкальной школе учатся 120 детей. Среди них 60 % девочек. Сколько девочек в музыкальной школе?2) Цех выпустил 500 приборов. 3 % приборов оказались с браком. Сколько бракованных приборов выпустил цех?**ΙΙ. Прочитайте задачу 2 (п.40)** 1)12:30=0,4 – составляет 1 % всех учеников класса2)0,4\*100=40- учеников в классе**ΙΙΙ. По образцу задачи 2** решить № 729,730, 727 | № 757, 758, 765 б |
|  | Литература | Тема. Стихотворения И.А.Бунина. «Помню- долгий зимний вечер…».Цель: развитие навыков выразительного чтения, анализа поэтического текста.Классная работа.1.Чтение стихов И.Бунина.2.Ответы на вопросы(устно) с.163, 164(1,2).3.Найти художественные средства выразительности в стих. «Помню- долгий зимний вечер…»(выписать в тетрадь). | Домашняя работа.С.171(ответить на вопросы устно). |
| Пятница |  |  |  |
| 24.04.20 | Русский язык | Тема. Неопределённая форма глагола.Цель: закрепление знаний о неопределённой форме глагола.Классная работа.1.Объяснительный диктант.Испеч… пирог, гореч… поражения, г…рячаяпеч…, раскаят…ся в содеянном, находит…ся в раздумье, разжеч… костёр, взгляд колюч…, острич…, маят…ся от безделья, подстереч… дич…, сбереч… фотографии.Задание: обозначить части речи, выделить окончания у глаголов.2.Работа по учебнику:- упр.624(по заданию);- упр.625(по заданию). | Домашняя работа.Упр.628. |
|  | Русский родной язык/родная литература | Тема. Учебно-научный стиль. Публицистический стиль.Устное выступление.Цель: знакомство со стилями, развитие навыка отличать стили.Классная работа.1.Работа с текстом (тесты №5,6,7). | Домашняя работа.Тест 19 |
|  | Математика | Тема: ПроцентыЦель: учиться записывать в процентах десятичные дроби и проценты- в виде десятичных дробей**Ι. Прочитать правило на с 132 (после задачи 3)**Ответить на вопросы:-Как обратить десятичную дробь в проценты?-как перевести проценты в десятичную дробь?**ΙΙ. Выполнить** № 714,715 по образцу:0,971=0,971\*100=97,1 %39 % =39:100=0,39ΙΙΙ. Решить задачу № 723 | № 751,752,764 |