


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Джиримская средняя школа №7

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Кокова А. П.

« 20 » 08.2018г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Джиримской СШ № 7

 М. М. Вахрушина

Приказ № 56 от 30.08.18г.



Программа
внеурочной деятельности учащихся
кружок «Родной край -Хакасия»
направление «Духовно-правственное»
для учащихся 8 класса

Программа рассмотрена
на педагогическом совете

Протокол № _____ от _____

с. Джирим

2018г.

Оглавление

| | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Результаты освоения курса..... | 3 |
| 2. Содержание курса..... | 4 |
| 3. Тематическое планирование..... | 7 |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «Родной край-Хакасия»

В результате изучения данного курса у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные, предметные учебные действия.

Личностные:

- принятие социальной роли ученика;
- готовность и способность к саморазвитию, самореализации личности;
- сформированность базовых психологических качеств (самостоятельность, уверенность, эмпатия, толерантность), культуры общения и поведения в социуме.

Метапредметные (освоенные детьми универсальные учебные действия - познавательные, регулятивные и коммуникативные):

- овладение способностью принимать и сохранять цели деятельности;
- умение излагать свое мнение и оценку событий и признавать возможность существования различных точек зрения;
- сформированность коммуникативных навыков (умение задавать вопросы, знакомиться, благодарить, выражать свои чувства, проявлять заботу, предлагать помощь, справляться со своими эмоциями, соблюдать правила игры, слушать и слышать собеседника).

Предметные:

- сформированность умений самостоятельного анализа игровых ситуаций;
- развитие умения устанавливать аналогии и простые причинно-следственные связи;
- приобщение к самостоятельной организации игр, использование их в свободное время;
- развитие умения работать над проектом.

При организации внеурочной деятельности школьников учтены уровни результатов:

Приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в коллективе, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества: человек, отношения к природе семья, Отечество, мир, знания, труд, культура; ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Реализуется 5-8 класса.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

К концу 5-го класса обучения дети должны знать основные жанры литературы народов Хакасии, тахпахчи, хайджи; об интересных людях Хакасии; музыкальные жанры, инструменты; государственную символику родного края; получить навыки самостоятельного поиска материала его использование в жизни; называть административные районы, основные памятники культуры и достопримечательности родного края (2-3 памятника) Учащиеся должны уметь:

- дать нравственно-эстетическую оценку понятию «отечество»;
- дать нравственно-эстетическую оценку образам и деятельности своих соотечественников;

- соотнести особенности своего характера и понимания жизни своих знаменитых соотечественников и земляков в прошлом и настоящем.

К концу 8-го класса обучения дети должны знать административно – территориальное устройство республики ;численность населения республики; положение республики по карте России; знать историю Ширинского района; заповедники и заказники Хакасии; приход в Хакаско-Минусинскую котловину русских.

Учащиеся должны уметь:

- формировать целостный историко- географический и культурный образ своего региона;
- уметь овладеть знаниями о важнейших событиях и процессах становления региональной истории культуры, литературы, в их взаимосвязи;

Формировать гражданскую ответственность, правовое сознание, толерантность.

Формы работы:

- групповые;
- индивидуальные –с наиболее одаренными заинтересованными детьми;
- работа в парах;
- работа микрогруппах;
- самостоятельная форма работы.

Методы:

- 1) формирования сознания личности: словесные, метод примера;
- 2) организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: метод приучения, упражнения, создания воспитывающих ситуаций;
- 3) методы стимулирования поведения и деятельности: поощрения, наказания, метод создания ситуации успеха;
- 4) методы контроля, самоконтроля и самооценки: метод педагогического наблюдения, опросы, беседы, метод анализа результатов деятельности, метод создания ситуации для изучения поведения.

Текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности осуществляется в конце каждого раздела программы - анкетирование, тестирование, проектная деятельность, заключительный праздник.

2. Содержание курса

1. Визитная карта Хакасии
2. Образование древнехакасского государства
3. Хакасия в далеком прошлом
4. Судьба хакасского мальчика
5. Экскурсия в музей
6. Письма из прошлого
7. Древние хакасы
8. Хакасия в далеком прошлом
9. Топонимика Хакасии
10. Хакасия в эпоху средневековья
11. Фольклор хакасского народа
12. В. Майнашев
13. Хакасские загадки
14. Н. Ахпашева
15. Музеи Хакасии
16. Минусинский музей им. Н. Мартыанова
17. Литература Хакасии
18. Г. Чебокакова
19. В. Татарова Что в имени твоём. Возлюбите землю свою
20. Природа Хакасии
21. Легенды в зеркале бытия
22. Хакасия – Земля, где я живу
23. Практическая часть
24. Экскурсия 1 час

8 класс-34 часа

1. Визитная карточка Хакасии
2. История села, города, школы, Село Джирим,
3. Абакан – столица Хакасии
4. История школы
5. Топонимика Хакасии
6. Моя родословная
7. Топонимические легенды
8. Легенды
9. Приход русских

10. Хакасия во 2 половине 19 века
11. Декабристы в Хакасии
12. Жилищу хакасов
13. Материальная и духовная культура хакасов
14. Литература Хакасии
15. Художники Хакасии
16. Поэты и писатели Хакасии
17. Композиторы Хакасии
18. Произведение фольклора о труде и трудолюбии
19. Национальные праздники хакасов
20. Религия хакасов
21. Заповедники Хакасии

Тематическое планирование.

| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Количество часов | Даты проведения | |
|----------|-------------------------------|---------------------|--------------------|------|
| | | | план | Факт |

| 5 класс | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| 1 | Визитная карта Хакасии | 1 | | |
| 2 | Образование древнехакасского государства | | | |
| 3 | Хакасия в далеком прошлом | | | |
| 4 | Судьба хакасского мальчика | | | |
| 5 | Экскурсия в музей | | | |
| 6 | Письма из прошлого | | | |
| 7 | Древние хакасы | | | |
| 8 | Хакасия в далеком прошлом | 7 | | |
| 9 | Топонимика Хакасии | 4 | | |
| 10 | Хакасия в эпоху средневековья | | | |
| 11 | Фольклор хакасского народа | 4 | | |
| 12 | В.Майнашев | | | |
| 13 | Хакасские загадки | | | |

| | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|
| 14 | Н.Ахпашева | | | |
| 15 | Музеи Хакасии | 3 | | |
| 16 | Минусинский музей им. Н. Мартьянова | | | |
| 17 | Литература Хакасии | 5 | | |
| 18 | Г.Чебочакова | | | |
| 19 | В. Татарова | | | |
| 20. | Что в имени твоем.Возлюбите землю свою | 1 | | |
| 21. | Природа Хакасии | 3 | | |
| 22. | Легенды в зеркале бытия | 3 | | |
| 23. | Хакасия – Земля, где я живу | 2 | | |
| 24. | Экскурсия | 1 | | |
| ВСЕГО – 34 часа | | | | |
| 8 класс | | | | |
| 1. | Визитная карточка Хакасии | 2 | | |
| 2. | История села, города, школы, Село Джирим, | 5 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 3. | Абакан – столица Хакасии | | | |
| 4. | История школы | | | |
| 5. | Топонимика Хакасии | 5 | | |
| 6. | Моя родословная | | | |
| 7. | Топонимические легенды | | | |
| 8. | Легенды | | | |
| 9. | Приход русских | 5 | | |
| 10. | Хакасия во 2 половине 19 века | | | |
| 11. | Декабристы в Хакасии | | | |
| 12. | Жилищу хакасов | | | |
| 13. | Материальная и духовная культура хакасов | | | |
| 14. | Литература Хакасии | 7 | | |
| 15. | Художники Хакасии | | | |
| 16. | Поэты и писатели Хакасии | | | |
| 17. | Композиторы Хакасии | | | |
| 18. | Произведение фольклора о труде и трудолюбии | | | |
| 19. | Национальные праздники хакасов | 3 | | |

| | | | | |
|------------------------|---------------------|---|--|--|
| 20. | Религия хакасов | 2 | | |
| 21. | Заповедники Хакасии | 5 | | |
| ВСЕГО – 34 часа | | | | |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Джиримская средняя школа №7**

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ Кокова А.П
«_____» _____

Утверждаю:
Директор МБОУ Джиримской СШ №7
_____ М.М. Вахрушина
Приказ № _____ от _____

**Программа
Внеурочной деятельности учащихся
кружок «Родной край- Хакасия»
направление «Духовно- нравственное»
для учащихся 5,8 класса**

Программа рассмотрена
На педагогическом совете
Протокол № _____ от _____

**с.Джирим
2018**