

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Джиримская средняя школа № 7

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ
Джиримской СШ № 7
Д.А. Долгова
Приказ № 108 С
от 31.08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сопровождающий документ: КОМПЬЮТЕРНО-ЭЛЕКТРОННОЕ
Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЖИРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 7
Подписано: 11.08.2026 до 31.08.2027

**Оценочный материал по информатике
для 9 класса**

Учителя информатики
Скажинской Н.Ю.

с Джирим 2026 г

Контрольная работа №1 по теме «Моделирование как метод познания»

Задание №1

Метод познания, заключающийся в создании и исследовании моделей.
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) формализация
- 2) умозаключение
- 3) проектирование
- 4) моделирование

Задание №2

Он состоит из вершин, связанных линиями - рёбрами.
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) цикл
- 2) граф
- 3) чертёж

Задание №3

Эта таблица, содержит информацию о свойствах отдельных объектов, принадлежащих одному классу.
Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) «объект - объект»
- 2) «объект - свойство»

Задание №4

Эти модели воспроизводят поведение сложных систем, элементы которых могут вести себя случайным образом.
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) имитационная модель
- 2) компьютерная математическая модель
- 3) смешанная модель

Задание №5

К какому виду модели относится пример изображённый на рисунке?



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) материальная
- 2) образная
- 3) знаковая

Задание №6

Новый объект, который отражает существенные с точки зрения цели моделирования признаки изучаемого предмета, процесса или явления.
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) символ
- 2) знак
- 3) предмет
- 4) модель
- 5) объект

Задание №7

Эти модели иначе можно назвать предметными или физическими. Они воспроизводят геометрические свойства оригинала и имеют реальное воплощение.
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вербальные
- 2) знаковые
- 3) компьютерные
- 4) натурные

Задание №8

$$x = x_0 + v_0 t + \frac{a t^2}{2}$$

Какая модель изображена на рисунке?
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) числовая
- 2) образная
- 3) знаковая
- 4) смешанная

Задание №9

Какая модель изображена на рисунке?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) знаковая
- 2) натурная
- 3) вербальная
- 4) информационная

Задание №10

Описания предметов, явлений, событий, процессов на естественных языках, это...
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) словесная модель
- 2) образная модель
- 3) смешанная модель

Задание №11

В таком графе вершины или рёбра характеризуются некоторой дополнительной информацией.
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) взвешенный граф
- 2) дерево
- 3) циклический граф

Задание №12

Математические модели, реализованные с помощью систем программирования, электронных таблиц, специализированных математических

пакетов и программных средств для моделирования.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) имитационная модель
- 2) компьютерная математическая модель
- 3) смешанная модель

Задание №13

Эти модели, построенные с использованием математических понятий и формул.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) смешанная модель
- 2) математическая модель
- 3) словесная модель

Задание №14

Эта таблица, содержит информацию о некотором одном свойстве пар объектов, чаще всего принадлежащих разным классам.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) «объект - свойство»
- 2) «объект - объект»

Задание №15

По форме представления модели делятся на... (3 вида)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) графические
- 2) знаковые
- 3) образные
- 4) предметные
- 5) смешанные

Задание №16

Отметьте только графические информационные модели.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) чертеж
- 2) макет дома
- 3) график
- 4) программа Pascal
- 5) схема

Задание №17

Что изображено на рисунке?



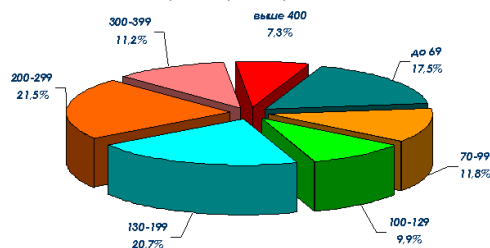
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) граф
- 2) дерево
- 3) рисунок
- 4) чертеж

Задание №18

Какая модель изображена на рисунке?

Доли продаж сотовых телефонов в компании Евросеть по ценовым категориям в первом полугодии 2007 года



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) смешанная
- 2) знаковая
- 3) образная

Задание №19

В каких случаях необходимо прибегнуть к созданию моделей?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) объект слишком мал
- 2) процесс протекает слишком быстро
- 3) когда исследуемый объект не знаком
- 4) исследование опасно для окружающих

Контрольная работа «№2 по теме «Разработка алгоритмов и программ»

1 вариант

1. Программа это-

- 1) Аналог оригинала, отражающий некоторые его характеристики
- 2) Объект в виде совокупности данных, хранящихся во внешней памяти компьютера
- 3) Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи
- 4) Описание последовательности действий, исполнение которых приводит к решению поставленной задачи

2. Суть такого свойства алгоритма как результативность заключается в том, что:

- 1) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
- 2) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- 3) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- 4) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- 5) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

3. Как выглядит знак присваивания в программировании?

- 1) $\Rightarrow$
- 2) $==$
- 3) $:=$
- 4) $=$
- 5) $<=$
- 6) $::$

4. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- 1) Линейный
- 2) Условный
- 3) Циклический

5. Напишите номера примеров, где оператор присваивания или имя переменной написан неверно

- 1) $5 + B := A;$
- 2) $2A\$:= \text{"Программа"};$
- 3) $C + D;$
- 4) $\text{mass} := 30;$
- 5) $a = c = 5$

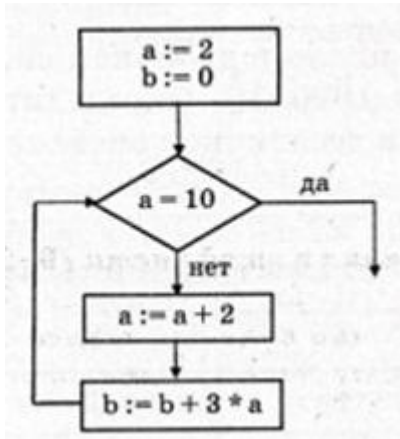
6. Чему будут равно значение переменной В после выполнения всех операторов

$A := 3;$
 $B := 6;$
 $C := A + B;$
 $A := 2 * B - C;$
 $B := A + C$

7. Определите значение переменной с после выполнения следующего фрагмента программы

$a := 30$
 $b := 14$
 $a := a - 2 * b$
if $a > b$ then $c := b + 2 * a$ else $c := b - 2 * a$

8. Определите значение переменной **b** после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:



9. Какое значение будет у переменной **k** после выполнения этого алгоритма:

$a := 2;$

$k := 4;$

$a := k + a * 3;$

$k := a / 2 - k;$

10. Запишите значение переменной **b** после выполнения фрагмента алгоритма:

$a := 4;$

$b := 15;$

$a := b \text{ div } a;$

$b := b \text{ mod } a;$

11. Запишите значение переменной **b** после выполнения фрагмента алгоритма:

$a := 2;$

$b := 5;$

for $i := 1$ to 5 do

$b := a * b;$